

# Liturgia dla Dzieci

Światowy Dzień Modlitwy – Francja 2013



Do przygotowania: mapy, które będą wykorzystywane w czasie prezentacji kraju ( w załączeniu wskazówki techniczne)

## Interpretacja zdjęcia

Tytuł: Co wiemy o Francji?

Flaga ma barwy: czerwony, biały i niebieski. Jedną z najbardziej znanych budowli jest Wieża Eiffla. Francja jest znana ze swoich Terytoriów zamorskich (rum i banany), literatury (książki), gastronomii (chleb, wino, ser), systemu edukacji (edukacja dzieci w wieku 6-16 jest obowiązkowa), przemysłu towarów luksusowych (perfumy i piękne ubrania), kultury (Muzea Sztuki), miłości (miasto zakochanych) oraz walki o równość płci.

Obraz Anny LELEU.

### Modlitwa Otwierająca

Boska miłość do nas wszystkich  
Jest wspaniała  
Boskie dary dla nas wszystkich  
Są wspaniałe  
Boski pokój dla nas wszystkich  
Jest wspaniały

## WSTĘP - PREZENTACJA KRAJU / przewodnicząca

Czy wiecie, gdzie leży Francja?

Spójrzmy na mapę świata. Czy widzicie Afrykę? Francja jest na północ od kontynentu afrykańskiego. Wyruszając z Algierii, poprzez Morze Śródziemne na północ, dojedziemy do Francji.

Francja ma kształt sześcioboku, przy czym trzy boki graniczą z morzem, a trzy z lądem. Kraj rozciąga się na obszarze 1000 km z północy na południe i wschodu na zachód. Do Francji należy również wiele małych wysp na morzach i oceanach, które mają wspólną nazwę - Terytoria Zamorskie.

Symbolem Francji jest często kogut, najczęściej w rozgrywkach sportowych, takich jak piłka nożna.

Faktycznie na wieżach kościelnych często można ujrzeć koguty. Chodźcie, więc ze mną śladami koguta od wieży do wieży, aż zwiedzimy wszystkie regiony naszego pięknego kraju.

Materiał  
się dzieci.

Duża mapa Francji rozłożona na podłodze, a wokół gromadzą

(Można ją narysować według instrukcji zawartych w arkuszu technicznym)

Pieśń

### 1. PARYŻ i REGION CENTRALNY - / czyta jedno z dzieci

Kukuryku! We Francji mieszka 65 milionów ludzi, a Paryż, stolica Francji, jest siedmiokrotnie bardziej zaludniony niż drugie, co do wielkości miasto w kraju. Najczęściej odwiedzana atrakcja turystyczna znajduje się właśnie w Paryżu. Czy wiecie, co to jest? Wieża Eiffla! Została

zbudowana z żelaza i ma 300 m wysokości. Na szczyt wieży prowadzi 1,665 schodów. Mieszkańcy Paryża i tego regionu są bardzo zróżnicowani kulturowo i narodowo. 40% obcokrajowców i emigrantów mieszkających we Francji, zamieszkuje się w Paryżu. Codziennie podróżuje metrem bardzo kolorowy tłum mieszkańców przemieszczających się z jednego końca miasta na drugi. ( 4 miliony pasażerów dziennie korzysta z 214 km linii kolejowych znajdujących się głównie pod ziemią.)

Na południe od Paryża rozciąga się krajobraz przypominający ogromne pole, które jest dosłownie koszem chleba Francji. W tym rejonie hoduje się pszenicę i inne zboża, z których mieli się mąkę na sławne francuskie "bagietki".

Zadanie plastyczne                      Zbudowanie małej kartonowej Wieży Eiffla ( według wskazówek technicznych)

## **2. REGION PÓŁNOCNO-WSCHODNI / czytają dzieci**

Na szczycie Wieży Eiffla było zbyt wietrznie, więc kogut zdecydował się odlecieć na północny-wschód. Leciał nad szerokimi nizinami i ogromnymi winnicami. To tam właśnie prawdziwy Szampan jest produkowany.

Na północ i wschód rozciągają się skupiska lasów liściastych, a na zaokrąglonych jak balon wierzchołkach górskich można zobaczyć duże skupiska świerków. Stąd pochodzą piękne choinki, które dekorujemy w Święta Bożego Narodzenia. My ozdabiamy je girlandami światełek. Wybieramy właśnie te, ponieważ są zielone w grudniu, gdy jest zimno na dworze, a wszystkie inne drzewa gubią liście.

Kogut zauważył, że podążacie jego śladem i cieszy się, że może być waszym przewodnikiem. Wykorzystał chwilę, aby odpocząć w towarzystwie bociana, którego gniazdo znajduje się na kominie domu stojącego nad rzeką Ren. Tutaj rosną duże główki kapusty - to warzywo się soli i fermentuje. Przechowuje się dłużej, aby jeść w zimie, gdy nic nie rośnie na polu. Tak przygotowana kapusta nosi nazwę "choucroute" lub kapusty kiszzonej.

Zadanie plastyczne                      Skonstruowanie choinki Świątecznej ( według wskazówek technicznych)

Pieśń

## **3. REGION POŁUDNIOWO-WSCHODNI / czytają dzieci**

Kukuryku! W drodze na południowy-wschód kogut jest dumny, że może pokazać wam najwyższy szczyt we Francji. Mont Blanc ( Biała Góra) ma ponad 4,800 m wysokości, a jej szczyt jest cały rok pokryty śniegiem. Mieszka tam orzeł królewski i kozice. W zimie dzieci zjeżdżają po stokach na nartach i sankach. Rzucają w siebie śnieżkami i robią duże bałwany.

Na wiosnę między skałami rosną małe kwiatki. Nigdy nie jest im zimno, ponieważ ich białe płatki wyglądają jakby były wełniane, jest to szarotka.

Od stóp Alp na południe ciągnie się błękitne Morze Śródziemne. Jest to najgorętsze miejsce we Francji, gdzie wśród winnic rosną drzewa oliwne. Na polach tańczą na wietrze różowe, niebieskie, żółte i czerwone kwiaty. Hoduje się tu fiołki, lawendę i róże, aby z nich stworzyć piękne zapachy, którym później pięknie pachną kobiety.

Materiał / zadanie artystyczne  
(wskazówek technicznych)

stworzenie kwiatu mimozy i gałązki oliwnej (według

#### **4. REGION POŁUDNIOWO-ZACHODNI / czytają dzieci**

Kogut jest już zmęczony. Nie jest przyzwyczajony tak daleko i wysoko latać. Sugeruje nam, abyśmy teraz pojechali pociągiem na południowy zachód Francji. Francuskie pociągi należą do najszybszych na świecie. Opuszczamy południowy wschód i pędzimy wzdłuż gór oddzielających Francję od Hiszpanii, nasz pociąg dociera do wybrzeża Atlantyckiego w 3 godziny.

W Zatoce Biskajskiej fale są tak wysokie, że surferzy z całego świata tu przyjeżdżają, aby na nich surfować. To jest dopiero widok! Jadąc na północ, docieramy do miasta Bordeaux i wszystkich winnic, które je otaczają. To tu jest produkowane wino Bordeaux, sprzedawane na całym świecie. Wzdłuż linii brzegowej ciągnie się 3-kilometrowy pas piaszczystych wydmy. Dzieci często po szkole idą wieczorem na plażę, aby bawić się i pływać, gdy morze jest spokojne.

We Francji nauka jest darmowa i obowiązkowa dla dzieci w wieku między 6 a 16 lat. Potem wykorzystują nabytą wiedzę, aby szukać pracy. Czasami nie znajdują pracy, ponieważ nie ma tylu miejsc zatrudnienia.

Wtedy życie staje się trudniejsze. Rząd zapewnia zasiłek dla bezrobotnych, a także dostęp do opieki medycznej, jeżeli ktoś zachoruje. Są ludzie, którzy dobrowolnie pomagają ludziom bezdomnym, którzy mieszkają na ulicach. Kupują im jedzenie i dają schronienie, bo inaczej bez pomocy ludzie bezdomni zamrzliby w zimie na śmierć.

Zadanie plastyczne  
(wskazówek technicznych)

Skonstruowanie deski surfingowej (według wskazówek

Pieśń

#### **5. REGION PÓŁNOCNO-ZACHODNI / czyta jedno z dzieci**

Kogut ma dla was niespodziankę. Kupił dla was bilet na statek, abyście mogły popłynąć na północnozachodnie wybrzeże Francji. On spotka się z wami na swojej farmie w Normandii. Spieszy się teraz na swoją farmę, do swoich kur i kurcząt. Kukuryku, do zobaczenia wkrótce!!

Wypluwając z portu statek mijają kilka trawlerów i łodzi rybackich powracających z połowu ryb, a dokoła rozbrzmiewają odgłosy mew. Tu właśnie zaczyna się ogromne łowisko i ciągnie się wzdłuż wybrzeża, aż na północ Francji.

Na horyzoncie widać pas ziemi, który przecina morze: to jest Bretania. Jest to rolniczy teren znany z upraw i hodowli zwierząt. Większość warzyw, które zjadają Francuzi pochodzi z Bretanii: groszek, karczochy, kalafior, marchewka, ziemniaki. Rolnicy hodują też trzodę chlewną na mięso. Czy wiecie, że szczecina świnek jest używana do różnego rodzaju szczotek?

Teraz, statek płynie w kierunku Kanału La Manche, który jest 40km odcinkiem drogi wodnej prowadzącej do Morza Północnego, francuskie wybrzeże jest na wschodzie, brytyjskie na

zachodzie. Kanałem pływa codziennie wiele tankowców i statków handlowych, które transportują towary z całego świata. Dlatego też, aby pasażerowie mogli swobodnie przemieszczać się między Anglią i Francją i unikać kolizji ze statkami, zbudowano podmorski tunel!

Kukuryku! kukuryku! Wylądowaliśmy w Normandii, skąd pochodzi nasz kogut. Jak tu pięknie! Wszędzie tak zielono, w sadach kwitną jabłonie. Jabłka to najlepszy owoc i robi się z nich sok jabłkowy, przecier jabłkowy i szarlotkę. W pobliżu oceanu, gdy nadchodzi przyływ łąki są zalane wodą morską. Gdy następuje odpływ, wychodzą na pola owce i się pasą. W głębi lądu są wszędzie stada krów. Z ich mleka rolnicy robią masło, jogurty i różne sery. Szczególnie popularny jest ser Camembert z Normandii. Francję nazywa się krajem 365 serów ... jeden na każdy dzień roku!

Chodźcie szybko! Kogut chce się pożegnać i przedstawić wam swoją przyjaciółkę dziką gęś, która jest przyzwyczajona pokonywać ogromne dystanse w locie, gdy migruje. Ona poleci z wami do innych miejsc należących do Francji.

Zadanie plastyczne

Krowa. ( według wskazówek technicznych)

## 6. TERYTORIA ZAMORSKIE FRANCJI/ czyta jedno z dzieci

Korsyka jest wyspą położoną najbliżej Francji. Znajduje się na Morzu Śródziemnym między Europą i Afryką. Po skałach górskich biegają kozy, a Korsykanie hodują owoce cytrusowe, oliwę z oliwek i robią kiełbasę z osła.

Gujana Francuska jest w Ameryce Południowej. Jest to jedyne terytorium zamorskie, nie będące wyspą. Z miasta Kourou wystrzeliwane są w kosmos francuskie i europejskie rakiety.

Inne wyspy są rozproszone po oceanach całego świata i pochodzą z nich egzotyczne owoce, wanilia, kawa, rośliny z których produkuje się zapachy, wełna i inne ...Wszystkie te terytoria są również popularne wśród Francuzów z Francji kontynentalnej, jako miejsce wyjazdów turystycznych. Wszędzie tam mówi się po francusku oraz w języku lokalnym.

Zadanie artystyczne      Piaszczysta plaża z muszelkami  
(według wskazówek technicznych)

Materiał      mapa świata, na której zaznaczymy Terytoria Zamorskie i Departamenty

## KONKLUZJA/ Przewodnicząca

W 1789 roku Francja podpisała Deklarację Praw Człowieka. Jest to lista zasad, które Francuzi zgodzili się przestrzegać, aby chronić mężczyzn, kobiety i dzieci, i aby łatwiej się wszystkim żyło.

Motto kraju brzmi „, Wolność, Równość, Braterstwo.”

Pamiętając o tym, Francja przyjmuje obywateli innych narodowości, którzy zostali pozbawieni praw w swoich krajach. Francja przyjmuje też ludzi, którzy postanowili opuścić swój kraj, aby żyć i pracować właśnie tutaj. Większość emigrantów pochodzi z Europy Wschodniej i Afryki.

Jest też dużo młodych ludzi z Azji i Ameryki, którzy przyjeżdżają do Francji na kilka lat, podczas gdy francuscy studenci wyjeżdżają na studia za granicę. To znaczy, że we Francji można spotkać

ludzi z całego świata, przywożą oni swoją kulturę, swoje tradycje, religię, które mieszają się i tworzą wspaniałą mozaikę smaków, kolorów, języków i śmiechu.

Zadanie plastyczne      kolorowy wąż złożony z dzieci z całego świata, trzymających się za ręce

Lub dzieci trzymają się za ręce na koniec czytania

# UROCZYSTOŚĆ

Przewodnicząca 1

Dziękujemy Ci, Panie, Boże nasz za to, że mogliśmy się tu zebrać dzisiaj  
Spraw, abyśmy pokornie połączyli się w jednej modlitwie  
Modlimy się, Panie Jezu, abyś otworzył nasze serca i uszy  
I spraw, abyśmy w ciszy i z uwagą słuchali Twojego Świętego Słowa  
Ufamy Ci i oczekujemy Twego przyjścia  
Niech Duch Święty i Twoje Słowo prowadzą nas i oświetlają naszą drogę

Pieśń

CHWAŁA

Przewodnicząca 1

Chwalimy Cię, Kochamy Cię. Odpowiadamy na Twoje wołanie.

**Wszyscy: Chwała Tobie Panie!**

Przewodnicząca 2

Dziękujemy Ci za Twoją bezkresną miłość, za Twoją opiekę.

**Wszyscy: Chwała Tobie Panie!**

Czytanie z Biblii: Mateusz 25: 31-46

Lub opowiadanie historii młodszym dzieciom, aby poznały tekst ( według wskazówek technicznych).

Pieśń

Przewodnicząca 1

Naucz nas Panie dzielić się chlebem, który nam dajesz z naszymi braćmi i siostrami, aby wszyscy mogli się najeść.

Przewodnicząca 2

Pomóż nam Panie dzielić się napojami i wodą z naszymi braćmi i siostrami, aby każdy mógł ugasić pragnienie.

Przewodnicząca 3

O Panie, pozwól nam poznać naszego sąsiada, lub osobę, której nie znamy. Przygotuj nas, abyśmy przyjęli ich jak własnego brata lub siostrę.

Przewodnicząca 1

O Panie pomóż nam dzielić się ubraniami, pomagać i chronić naszych braci i siostry.

Przewodnicząca 2

O Panie, pomóż nam dzielić się hojnie czasem z naszymi braćmi i siostrami, którzy są samotni lub chorzy.

Przewodnicząca 3

O Panie, gdy powróci Syn Człowieczy, pozwól abyśmy byli obecni i zjednoczeni z naszymi braćmi i siostrami.

**Wszyscy: O Panie, Ty zawsze stoisz z tymi, którzy są głodni i zmarznięci, z tymi, którzy są samotni i pozbawieni praw.**

Ofiarowanie i Pieśń ( wybierzcie jedną propozycję ofiarowania i wyjaśnijcie dzieciom)

Przekazanie znaku pokoju

Przewodnicząca 1

Idź i poznaj osobę, która będzie twoim bratem lub siostrą.

Ofiaruj im swoją opiekę, dobre słowo i przyjaźń.

*Modlitwa*

Przewodnicząca 2

Panie Boże, aby spotkać naszego sąsiada objechaliśmy ten kraj wszerz i wzdłuż, z północy na południe, ze wschodu na zachód, z zatłoczonej stolicy po zielone i kwitnące tereny wiejskie.

**Wszyscy: Panie Boże, modlimy się o naszych sąsiadów**

Przewodnicząca 3

Panie Jezu, jechaliśmy metrem, pociągiem i płynęliśmy statkiem, przemierzaliśmy góry, lasy, morza i dalekie wyspy, aby spotkać naszych braci i siostry.

**Wszyscy: Panie Jezu, modlimy się o naszych braci i siostry.**

Przewodnicząca 2

Duchu Święty, ty nas oświeciłeś i prowadziłeś przez pola i sady owocowe. Ty mówiłeś nam o obcych, emigrantach i sąsiadach, którzy przyjechali do tego kraju. Pozwól nam żyć razem w braterstwie i miłości.

**Wszyscy: Duchu Święty, modlimy się za wszystkich ludzi, którzy żyją w tym kraju.**

Przewodnicząca 1

Trzymajmy się za ręce i módlmy się wspólnie .....Ojcze Nasz.....

**BŁOGOSŁAWIENSTWO**

**Przewodnicząca**

O Boże, błogosław Francję i wszystkich jej mieszkańców, wszystkich nas zgromadzonych tutaj, naszych braci i siostry. Amen.

Pieśń



# WSKAZÓWKI TECHNICZNE nr 1



## *Paryż i Centralna Francja* **WIEŻA EIFFLA**

Przerysuj ten wzór na arkusz twardego szarego lub rdzawego papieru dekoracyjnego

Wytnij dwie wieże

Skopiuj żeliwną strukturę Wieży Eiffla

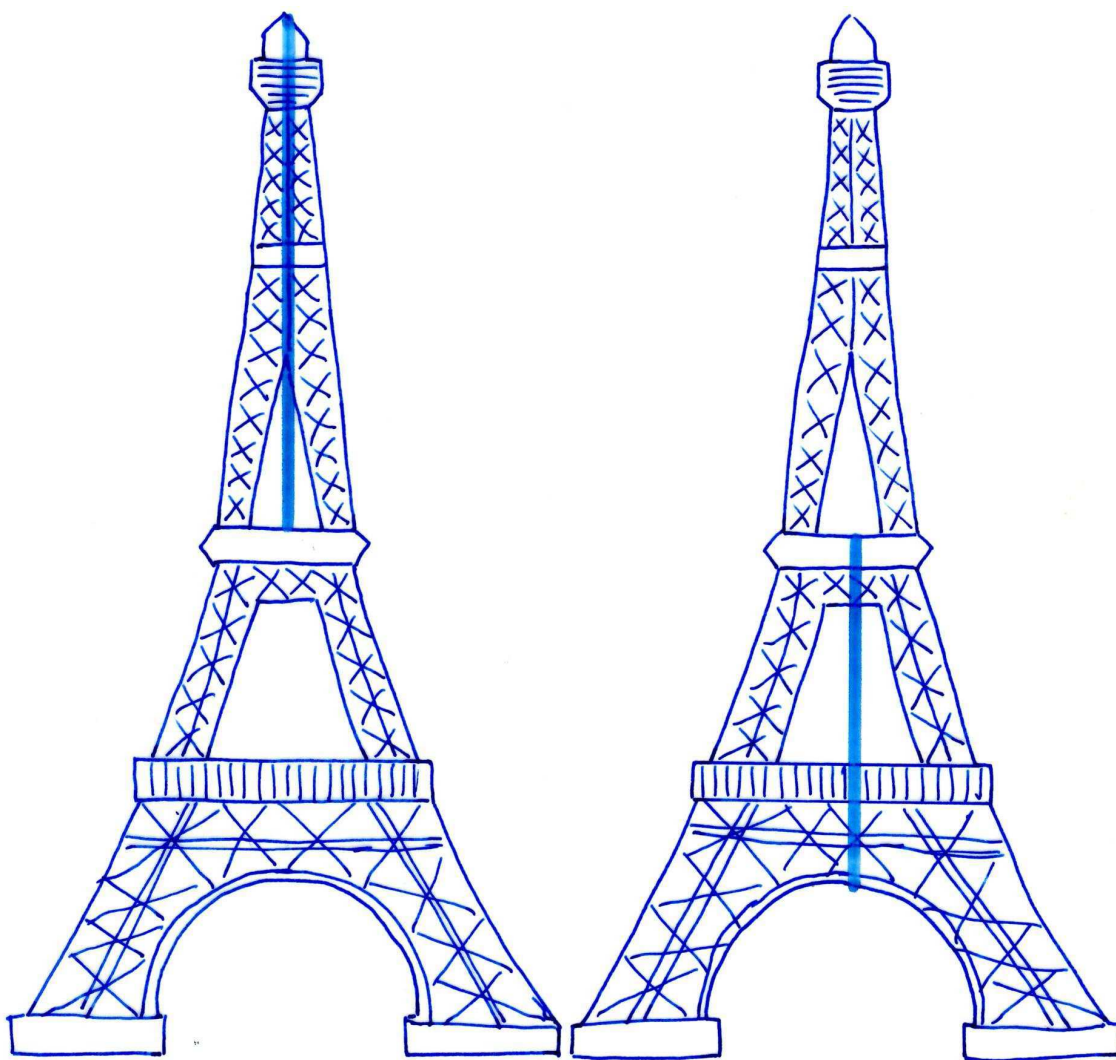
na odwrotnej stronie wyciętego wzoru

Wytnij 1 milimetrowe przecięcie wzdłuż linii i

wsuń jedną wieżę w drugą pod właściwym kątem

Wieża Eiffla będzie stała prosto.

Można dodać francuską flagę z papieru, przyklejoną na wierzchołku Wieży Eiffla.



# WSKAZÓWKI TECHNICZNE nr 2

---

*Francja Północno -Wschodnia-*

## Świerk/Choinka

Przerysuj ten wzór na arkusz twardego jasno zielonego lub ciemno zielonego papieru dekoracyjnego

Przetnij wzdłuż grubych czarnych linii

Złóż papier wzdłuż przerywanej linii B, łącząc linię A z linią C

Potem złóż papier wzdłuż linii C łącząc linię D z linią B

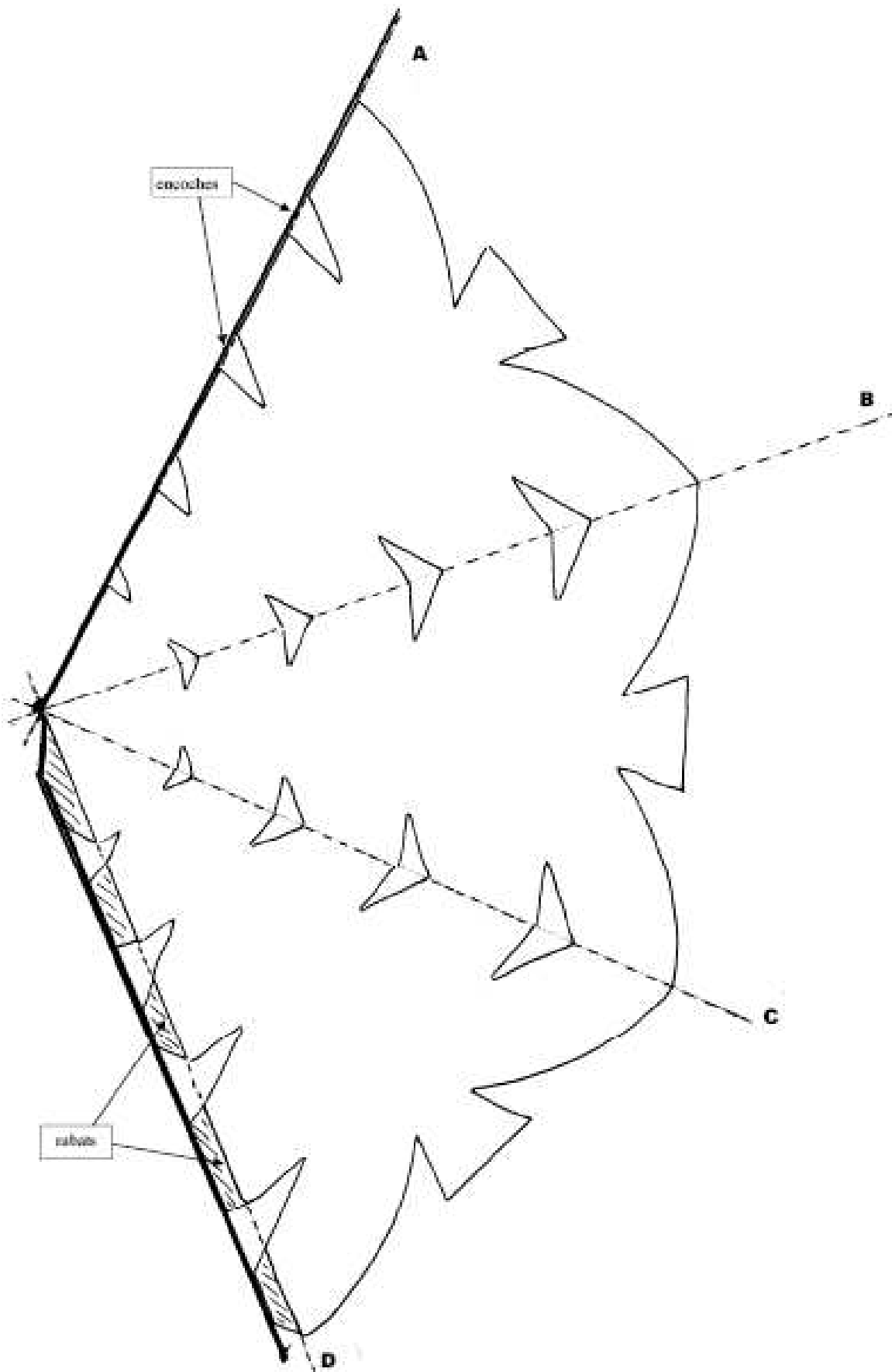
Wytnij wcięcia/nacięcia i podstawę drzewka

Uwaga: wzdłuż linii D wytnij wcięcia/nacięcia ale zostaw brzegi do sklejenia

Rozwiń i rozstaw świerk jak piramidę, złóż brzegi do środka i sklej.

Świerk może zostać nieozdobiony lub można go ozdobić girlandami, bąbkami, światełkami, aby wyglądał jak drzewko świąteczne





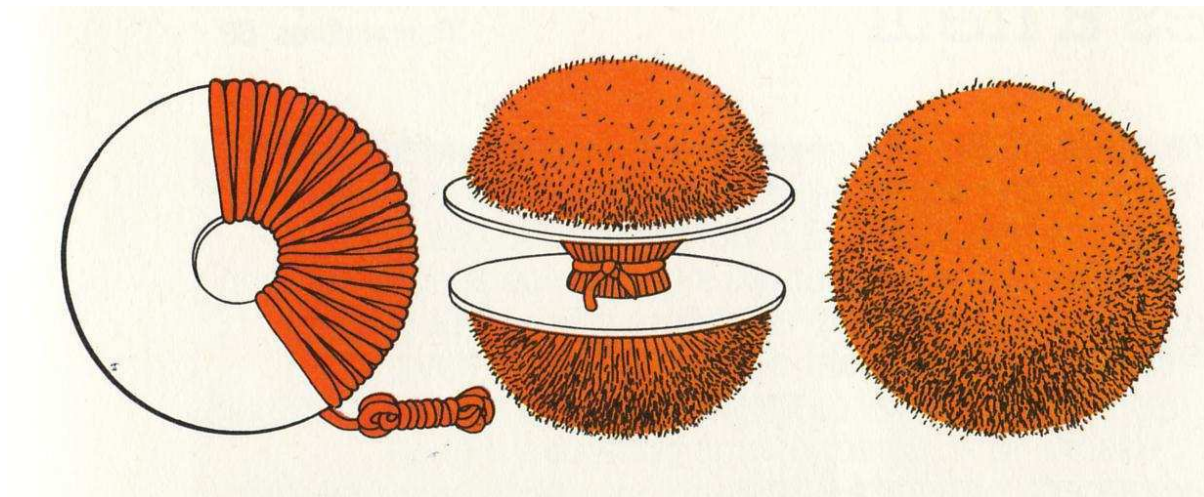
Enoches=nacięcia

# WSKAZÓWKI TECHNICZNE nr 3

*Południowo-Wschodnia Francja*

## KWIATY MIMOZY

Proponujemy zrobić kwiaty mimozy z żółtych wełnianych pomponów.



Wytnij 2 kartonowe krążki. W środku zrób otwór. Nawiń żółtą włóczkę na złożone krążki tak, aby zakryć je zupełnie. Delikatnie rozdziel obydwa krążki nożyczkami i przetnij włóczkę na brzegach krążków. Zwiąż dokładnie powstały pęk i usuń krążki.

Rabats=Brzegi

# WSKAZÓWKI TECHNICZNE nr 4

Południowo-Zachodnia Francja  
DESKA SURFINGOWA



Odrysuj wzór deski surfingowej na twardym papierze dekoracyjnym.

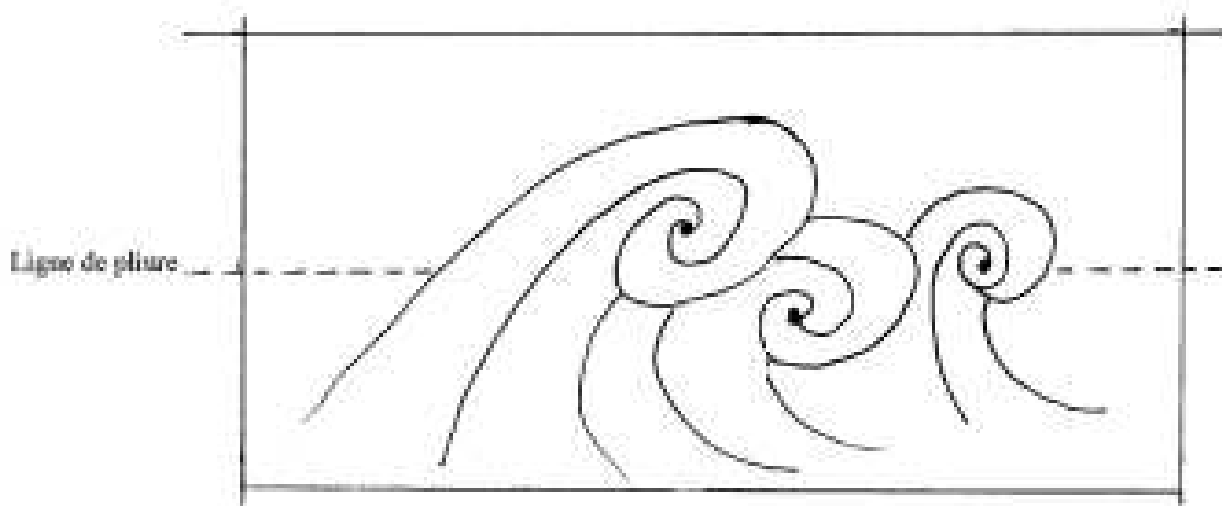
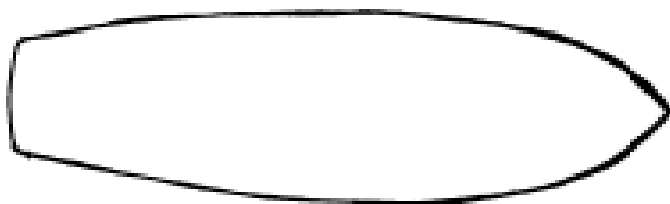
Wytnij i pomaluj w różne kolorowe wzory.

Do zrobienia podstawy: użyj fal do zrobienia podstawy

Odrysuj wzór fal na niebieskim jak ocean twardym papierze dekoracyjnym.

Wytnij fale powyżej linii złożenia (linge de pliure).

Wytnij szczelinę między falami, aby umieścić w niej deskę.



# WSKAZÓWKI TECHNICZNE nr 5

*Francja Północno -Zachodnia*

## KROWA



Odrysuj wzór na twardym białym papierze dekoracyjnym.

Do pomalowania potrzebne będą tylko trzy kolory:

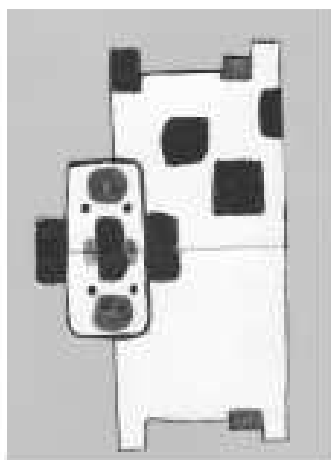
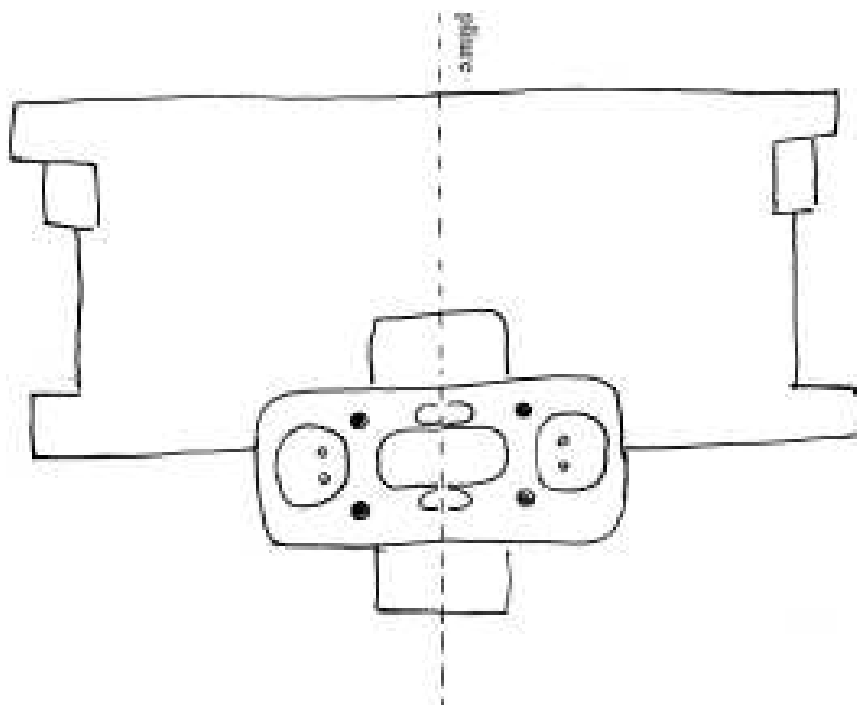
□□ różowy do pomalowania pyska i wymion krowy

□□ szary lub brązowy do małych rogów

□□ czarny do namalowania łat

Potem wytnij, złoż wzdłuż środkowej linii i postaw krowę na pięknej zielonej łące!

( pliure=linia złożenia)



# WSKAZÓWKI TECHNICZNE nr 6

---

## *Terytoria Zamorskie Francji*

### **Wyspa**

Napełnij piaskiem mały talerz lub odcięte dno plastikowej butelki

Palma: 5 cm patyk będzie pełnić funkcję pnia. Liście zrób z zielonego papieru o wymiarach: 8 cm szerokości i 30 cm długości.

Zrób z papieru 2 cm warkocze. Z papierowej bazy wytnij kształt liści zostawiając 1 cm końcówkę. Wytnij tylko kształt, tak, aby liście łączyły się z podstawą 1 cm odcinkiem.

Rozwiń i przymocuj podstawę papierowego paska na końcu patyka. Przymocuj taśmą samoprzylepną i delikatnie rozwiń liście.

Umieść drzewo palmowe na piasku, a dokoła rozłóż muszleli.

wyspę może zastąpić duża muszla, skorupiak lub naszyjnik z muszelek.



# Materiały dla przewodniczących

Studia biblijne - wersety pochodzą z Nowej Standardowej Wersji Biblii

WSTĘP do Mateusza 25: 31-46

Ewangelia Mateusza skupia się wokół 5 głównych wypowiedzi Jezusa. Ostatnia jest na końcu czasów i zawiera Rozdziały 24 i 25, które kończą się tą przypowieścią. Mówi ona, że Kościół nie jest prawdziwy dla Pana, jeżeli nie służy biednym, chorym, więźniom, głodnym i samotnym. Przekaz jest prosty, gdy w obecnych czasach czekamy na powrót Jezusa w chwale, musimy zbudować Kościół, który przetrwa. Bóg to osądzi. W międzyczasie jesteśmy wezwani do czujności i odpowiedzialności. Mamy tylko jedno życie: Co z nim zrobimy?

**31 "A gdy przyjdzie Syn Człowieczy w chwale swojej i wszyscy aniołowie z nim, wtedy zasiądzie na tronie swej chwały.**

Syn Człowieczy jest określeniem, jakim Mateusz w Ewangelii nazywa Jezusa.

Wszyscy Aniołowie w Nowym Testamencie, są Boskimi wysłannikami.

Zasiądzie na tronie chwały - w przepowiedni Daniela 7: 14, Bóg jest sędzią, a tutaj Jezus jest sędzią.

**32 I będą zgromadzone przed nim wszystkie narody i odłączy jedne od drugich, jak pasterz odłącza owce od kozłów.**

Wszystkie narody - są trzy możliwe interpretacje, jakie są to narodowości: wszyscy ludzie na świecie, narody pogańskie lub narody z Boskiego planu. Ich obowiązkiem jest przede wszystkim opieka nad słabymi ( Dt. 32:8-9)

Rozdzieli - już w Genesis, Bóg rozdzielił, aby stworzyć miejsce dla życia. Tutaj, Syn Człowieczy rozdzielił, aby ujawnić.

Jak pasterz - to jest scena sądu, nawet, jeżeli to słowo nie pojawia się w tekście.

Owce od kozłów - W Palestynie, owce i kozły tworzyły jedno stado.

**33 I ustawi owce po swojej prawicy, a kozły po lewicy.**

owce po swojej prawicy, a kozły po lewicy - owce mają większą wartość handlową. W Starym Testamencie, owce reprezentują lud Boży. ( tutaj ludzi błogosławionych)\_. W żydowskiej kulturze ( i wielu innych) strona prawa i lewa oznaczają przywilej i pogardę, pomyślność lub niepomyślność.

**34 Wtedy powie król tym po swojej prawicy: Pójdźcie błogosławieni Ojca mego, odwiedźcie Królestwo, przygotowane dla was od założenia świata; 35 Albowiem łaknąłem, a daliście mi jeść, pragnąłem, a daliście mi pić, byłem przychodniem, a przyjęliście mnie; 36 Byłem nagi, a przyodzialiście mnie, byłem chory, a odwiedziliście mnie, byłem w więzieniu, a przychodziliście do mnie.**

łaknąłem ....pragnąłem ... byłem przychodniem ...byłem nagi ... byłem chory ... byłem w więzieniu

Ta lista jest powtórzona 4 razy w 16 wersetach tego tekstu. Lista, którą uczniowie powinni zapamiętać i stosować, jako wskazówki ( zgodnie z zasadą nauczania " przekazywać znaczy powtarzać"). Są to granice, punkty krytyczne, punkty przełomowe. Przypominają nam o ludzkości w czasach Mateusza ( nieróżniących się aż tak bardzo od naszych). - walka o życie. Judaizm też miał swoją listę, ale była trochę inna i skupiała się w szczególności na wykształceniu sierot i pochowaniu zmarłych. Nie mówiła o odwiedzaniu więźniów.

**37 Wtedy odpowiedzą mu sprawiedliwi tymi słowami: Panie! Kiedy widzieliśmy cię łaknąć, a nakarmiliśmy cię, albo pragnąć, a daliśmy ci pić? 38 A kiedy widzieliśmy cię przychodniem i przyjęliśmy cię albo nagim i przyodzialiśmy cię? 39 A kiedy widzieliśmy cię chorym albo w więzieniu, i przychodziliśmy do ciebie? "**



Sprawiedliwy - "sprawiedliwy" ogólnie odnosi się do osoby lub zachowania, może również mieć prawnicze znaczenie odnoszące się do osoby uniewinnionej, uznanej za niewinną.

Kiedy widzieliśmy cię - to zaskoczenie pokazuje, że Boski sąd prowadzi do ujawnienia rzeczy skrytych, ujawni rzeczy, które pozostawały w ciemności. Sąd nie dotyczy rzeczy, o których myślimy, ale naszych uczynków. Jakikolwiek uczynek, nawet mały, ale dokonany z miłością ma znaczenie dla całej ludzkości.

**40 A król, odpowiadając powie im: Zaprawdę powiadam wam, cokolwiek uczyniliście jednemu z tych najmniejszych moich braci, mnie uczyniliście.**

najmniejszemu z braci moich - greckie słowo użyte tutaj odnosi się tylko do uczniów Jezusa, a nie wszystkich ludzi. Każdy werset, który przedstawia najmniejszych jako braci Jezusa wzmacnia identyfikację z Jezusem. ( Dlatego łatwiej jest zrozumieć zdanie o odwiedzaniu więźniów, którzy mieli śmiałość nieść świadectwo swojej wiary w Jezusa Chrystusa).

Czy ten wers odnosi się do całej cierpiącej ludzkości, czy tylko uczniów Jezusa, akcent jest zawsze na to, jak widzimy osoby cierpiące ( jednym słowem, więź między ludźmi i samym Panem Jezusem). Miłość do Boga nie może wykluczać miłości bliźniego.

**41 Wtedy powie i tym po lewicy: Idźcie precz ode mnie, przekłęci w ogień wieczny, zgotowany diabłu i jego aniołom.**

W tym wersecie są dwie grupy ludzi ( przekłęci //diabeł jego aniołowie) i dwa rodzaje kary ( bycie wyrzuconym // ogień wieczny).

Idźcie precz ode mnie - oznacza utratę więzi z Jezusem.

Ogień wieczny - słowo, które może oznaczać " wiecznie trwający" lub „, należący do przyszłości".

Zgotowany diabłu i jego aniołom. - ogień nie był przygotowany dla przeklętych, ale dla diabła i jego aniołów. Przekłęci zmierzają w kierunku przeznaczenia, które nie było dla nich przygotowane.

**42 Albowiem łaknąłem, a nie daliście mi jeść, pragnąłem, a nie daliście mi pić. 43 Byłem przychodniem, a nie przyjęliście mnie, nagim, a nie przyodzialiście mnie, chorym i w więzieniu i nie odwiedziliście mnie. 44 Wtedy i oni mu odpowiedzą, mówiąc: Panie! Kiedy widzieliśmy cię łaknącym albo pragnącym, albo przychodniem, albo nagim, albo chorym, albo w więzieniu i nie usłużyliśmy ci?**

Wtedy i oni mu odpowiedzą - te same stwierdzenia i to samo zaskoczenie widzimy tutaj, co w wersach 34 - 39.

**Zaprawdę powiadam wam, cokolwiek uczyniliście jednemu z tych najmniejszych moich braci, mnie uczyniliście. Zaprawdę powiadam wam, cokolwiek uczyniliście jednemu z tych najmniejszych moich braci, mnie uczyniliście.**

Jezus uczy nas, że nie działanie ze strachu, że zrobimy coś złe jest poważną sprawą. To jak Jezus patrzy na niesienie pomocy jest dość wyjątkowe. Wszystkie kryteria ogólnie akceptowane są kwestionowane w jego nauczaniu. Nie działanie prowadzi bardziej do bycia przeklętym niż czynienie zła. Niedziałanie prowadzi do potępienia.

**46 I odejdą ci na kaźń wieczną, sprawiedliwi zaś do życia wiecznego". Kaźń wieczna - jest niezbyt trafnym tłumaczeniem, ale dobrze wprowadza pojęcie czasu, a także rysuje paralełę do życia wiecznego. Trudno znaleźć lepsze tłumaczenie.**

Każń wieczną - jest niezbyt trafnym tłumaczeniem, ale dobrze wprowadza pojęcie czasu, a także rysuje paralełę do życia wiecznego. Trudno znaleźć lepsze tłumaczenie.

KONKLUZJA

Ta przypowieść ( i poprzednia) pomaga nam zrozumieć, że czekanie na nadejście Boga nie powinno czynić nas biernymi, wskazuje na wyrażanie naszej wiary poprzez codzienne życie i pomaganie bliźnim.

# Materiały do pracy grupy biblijnej

---

## Historia Mateusza 25: 31-46

Jezus często wykorzystywał opowieści do nauczania swoich uczniów. Pewnego dnia opowiedział im o królu, który zaprosił wszystkich do swojego królestwa. Potem podzielił ich na dwie grupy. Powiedział do pierwszej grupy: Pójdźcie błogosławieni Ojca mego".

Wszyscy zapytali „Dlaczego?”

A on im odparł

Byłem głodny i .....( pozwólmy dzieciom zgadnąć zakończenie zdania)

„ Byłem spragniony i .....( pozwólmy dzieciom zgadnąć zakończenie zdania)

„ Byłem przychodniem i .....( pozwólmy dzieciom zgadnąć zakończenie zdania)

„ Byłem nagi i .....( pozwólmy dzieciom zgadnąć zakończenie zdania)

„ Byłem chory i .....( pozwólmy dzieciom zgadnąć zakończenie zdania)

„ Byłem w więzieniu i .....( pozwólmy dzieciom zgadnąć zakończenie zdania)

*( Ewentualnie: można użyć tablicy z kartkami papieru, na których napiszemy początek zdań, a zakończenie do uzupełnienia).*

Czy wiecie, jaka była odpowiedź grupy? „ Kiedy widzieliśmy cię łaknącym, a nakarmiliśmy cię, albo pragnącym, a daliśmy ci pić? 38 A kiedy widzieliśmy cię przychodniem i przyjęliśmy cię albo nagim i przyodzialiśmy cię? Oni nie rozumieją, co Król do nich mówi. Wtedy ujawniana jest im prawda „, cokolwiek uczyniliście jednemu z najmniejszych braci moich, mnie uczyniliście".

Jeżeli macie ochotę, poświęćcie trochę czasu, aby omówić z dziećmi, jakich gestów możemy użyć, aby Król mógł pewnego dnia wezwać nas z miłością i czułością. Dla króla z tej opowieści dobrem są dobre uczynki. Takiej postawy oczekuje się od dzieci Bożych. Nie trzeba tłumaczyć tego w postaci wielkiego przedstawienia, ale raczej na przykładzie uczynków, jakie dzieci mogą zrobić: zaproszenie nowego kolegi szkolnego, podzielenie się drugim śniadaniem z kolegą/koleżanką którzy zapomnieli swojego śniadania, pożyczenie zeszytu lub książki koledze, który był chory.

Proponujemy przerwać opowiadanie w tym momencie, aby nie omawiać z dziećmi kwestii ognia wiecznego. Jeżeli są ciekawe, lub przewodniczące chciałyby wejść z nimi w dyskusję, proponujemy użyć tej samej struktury, aby ułatwić dzieciom zrozumienie, że to, co prowadzi do złości Króla, to rzeczy, które nie zostały zrobione. Sprawiedliwość należy do Boga i jeżeli dorośli nie mają odpowiedzi na skomplikowane teologiczne pytania zadawane przez dzieci, lepiej jest to pokornie wyznać.

Z nastolatkami można odegrać scenkę przy użyciu .....

Grupa po lewej stronie wyrażałaby strach przed obcym, który je w inny sposób niż my, który się inaczej ubiera, który myśli w inny sposób, który nie mówi naszym językiem ...

Grupa po prawej byłaby otwarta, hojna ....